

ಮೂರನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಬಿ.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆ, ನವೆಂಬರ್ / ಡಿಸೆಂಬರ್ 2017

(ರಿಪೋರ್ಟ್) (2012-13 ಮತ್ತು ನಂತರದವರಿಗೆ)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - III

ಸಾಹಿತ್ಯ ಶಲ್ಲಾಪ - I

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಅಂತರಾಳ: 100

I. ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾಷಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

(1×6=6)

ಉರ ನರಕವ ತಿಂದು ಚೋರ್ಯಾಡ್ಯಾಂಡುವ ಎಮ್ಮೆ
ಹಾಲಿನ ಸವಿ ನೋಡಣ್ಣ,
ಅದರ ಸ್ವಾದ್ಯತ್ವ ನೀ ಉಂಡು ಗುಂಡಾಗಿ ಹುಂತೀನಿ
ಶೀಲ ಎಲ್ಲ ಉಳಿತ್ತೇಳಣ್ಣ.

ಆ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(2×3=6)

ಕಡಕೊಳ್ಳ ಮುಡಿವಾಳಪ್ಪ, ನಾಟಕ, ಎಸ್. ಜಿ. ಸಿದ್ದರೂಪಯ್ಯ, ಜನನಾಯಕ.

II. ಅ) ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

(1×5=5)

ಕಳವೆ, ಮುನ್ನೀರ್, ಉಪದ್ರವ, ಪ್ರೋಳಲು, ಪ್ರೋಸೆ, ನೀರವ, ಕಾವಣ.

ಆ) ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ:

(1×5=5)

ಬುಕ್ಕು, ಕಾಡು, ಒಂದಿಇಪು, ಪೆಸರ್, ಸಿರಿ, ಪಕ್ಕಿ, ಮೃತ್ಯು.

ಇ) ಇದು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(1×5=5)

ಕಿವಿನಿದಪ್ಪಂ, ನಾಲಗೆಯುಳ್ಳ, ಕಲಿಗಾಲ, ಇಲಿಯನ್ನು, ಭಿನ್ನವಾಗಿ, ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲ, ಮಾತೆಂತು.

ಈ) ಇದು ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ಪಂಡ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ:

(1×5=5)

ಗದ್ದಗೆ, ಸುಖೀರಾಜ್ಞ, ತಲೆದೂಗು, ಗಣನಾಯಕ, ಗುರಿಕಾರ, ಭಂಗನೆ, ಮರೆಮಾಡು.

III. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(4×5=20)

1) ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಚೆಲುವನ್ನು ಕೆವಿ ಹೇಗೆ ಪರ್ಣಸಿದ್ಧಾರ್ಥ?

2) 'ರಾಜಕೀಯ ಗಾಥೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತಿಸಿರುವ ರಾಜಕೀಯ ಎಂತಹುದು?

3) ಕೆಳವರ್ಗದವರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬರಹ ಬದಗಿಸುವ ಅವಕಾಶಗಳು.

4) ಸಾವು ಹೆಣೆಯುವ ಬಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

5) ಕತೆ ಕೇಳುವ ಮಕ್ಕಳ ಕುತ್ತಾಹಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6) ಅದಮ್ ಸಾಹೇಬರ ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಚಯ.

ಪ್ರ.ತಿ.ನೋ.೯.



IV. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

(4×12=48)

- 1) ಕನ್ನಡ ನುಡಿನ ಚೆಲುವನ್ನು ಅಂಡಯ್ಯ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

‘ಶೀಲ’ ಮಾಡುವವರು ‘ನಗೆಗೇಡಿ’ಗಳೆಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

- 2) ಕನ್ನಡ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಹಿಸಿರುವ ಯೆಚಮಾನಿಕೆ ಯಾವ ಬಗೆಯದು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

‘ಪೇಟೆಂಟ್ ಕಲ್ಪಾ’ ನಿಂದಾಗಿ ಗ್ರಾಮ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಪರಾಧಿನಿತೆ ಎಂತಹುದು ?

- 3) ಬದುಕಿನ ಒಲವನ್ನು ಕ್ರೈಸ್ತಿಕ ಸಾಬಿತ ಅಧಿಕಾರ ಎಂತಹುದು ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

‘ಗೆಲ್ಲಲಾಕುರ್ಮೆ ಮೃತ್ಯುರಾಜನಂ’ – ನಾಟಕದ ಆಳ್ಳಿಕಾನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 4) ಮಂಜಣಿಯಾರು ? ಆತನು ಕರ್ತೀಗಾರನಾಗಿದ್ದ ಹೇಗೆ ?

ಅಥವಾ

‘ನಿಜದ ಬದುಕಿಗೂ ಸಿನಿಮಾದ ಬದುಕಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯಾತಾಸವನ್ನು ‘ಗಿರಿಜಾ ಕಂಡ ಸಿನಿಮಾ’ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ ?

ವಿವರಿಸಿ.

BMSCW